RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)

Mata Pelajaran : Pekerjaa Dasar Teknik Otomotif

Kelas/Semester/TP : X /Genap (Pert. 14-15) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 10 JP x 45 menit

Materi : Treaded, fasterner, sealant, dan adhesive

Kompetensi Dasar :

KD 3.13 Memahami treaded, fasterner, sealant, dan adhesive

KD 4.13 Menggunakan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menjelaskan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive
3. Mengklasifikasi treaded, fasterner, sealant, dan adhesive
4. Memilah treaded, fasterner, sealant, dan adhesive
5. Menggunakan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik mahir **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** treaded, fasterner, sealant, dan adhesive, serta terampil **memilah** dan **menggunakan** treaded, fasterner, sealant, dan adhesive dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive 4. Peserta didik mengamati treaded, fasterner, sealant, dan adhesive yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** treaded, fasterner, sealant, dan adhesive dengan profesional 8. Peserta didik **memilah** dan **menggunakan** treaded, fasterner, sealant, dan adhesive dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Laptop, proyektor, papan tulis
3. Alat / Bahan :
4. Sumber belajar : Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai treaded, fasterner, sealant, dan adhesive
7. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive.
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.,Gr |